

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И БИЗНЕСА «БЕНЕДИКТ СИБИРЬ»**



**ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В АНО ШКОЛА
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И БИЗНЕСА «БЕНЕДИКТ СИБИРЬ»**

1. ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

1. Обучение иностранным языкам.

2. УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- 2.1. Приём слушателей на обучение осуществляется, на основании предварительного тестирования, по договору с обучающимся (его законным представителем), после ознакомления с настоящими Правилами.
- 2.2. Начало занятий устанавливается по мере комплектации групп.
- 2.3. Группы формируются в зависимости от возраста обучаемых и уровня владения языком по результатам тестирования.
- 2.4. Занятия проводятся в группах.
- 2.5. Численность учебной группы для детей составляет не более 14 человек и не менее 8 человек.
- 2.6. В процессе обучения осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в форме финального теста образовательной программы. По результатам финального теста, обучающиеся, освоившие образовательную программу, получают свидетельство об окончании уровня. Обучающиеся, закончившие последний образовательный уровень, получают диплом об окончании языковой школы.
- 2.7. В целях успешного освоения образовательной программы родители (законные представители) контролируют выполнение обучающимися самостоятельной (домашней) работы.

3. РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- 3.1. Режим занятий в рамках основных образовательных программ на детском отделении:
- для детей младшего школьного возраста – 2 академических часа в неделю (8 часов в

месяц). Полное освоение образовательной программы одного уровня составляет 60 академических часов. Один академический час равен 45 минутам;
- для детей среднего, старшего школьного возраста – 4 академических часа в неделю (16 часов в месяц). Полное освоение образовательной программы одного уровня составляет 120 академических часов. Один академический час равен 45 минутам.

4. УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

- 4.1. Обучение проводится квалифицированными преподавателями в соответствии со стандартами Совета Европы с использованием учебных и экзаменационных материалов, разработанных ведущими международными издательствами.
- 4.2. Обучение детей младшего школьного возраста (1-4 класс) ведётся с учётом их психофизиологического возраста и направлено на развитие навыков: письма, чтения, говорения, восприятия на слух.
- 4.3. Обучение детей среднего старшего школьного возраста проводится в соответствии с образовательной программой по следующим уровням:
- Beginner (начальный)
учащиеся учатся читать несложные тексты и вести беседу на бытовые темы;
 - Elementary (элементарный)
учащиеся изучают основные грамматические конструкции и простейшие речевые обороты. По окончании этого уровня обучающиеся владеют базовыми навыками разговорной английской речи и могут вести беседу на отдельные (общие) темы;
 - Pre-intermediate (начальный средний)
учащиеся учатся уверенно использовать на практике основные грамматические конструкции, воспринимать на слух английскую речь и читать адаптированную литературу;
 - Intermediate (средний)
учащиеся в конце этого уровня обладают углублённым знанием грамматики и умеют выражать свою точку зрения;
 - Upper-intermediate (выше среднего)
уровень, на котором учащиеся приобретают навыки свободного общения и глубокое знание грамматики, а также значительно пополняют свой словарный запас и могут читать неадаптированную литературу.
 - Advanced (продвинутый)
последний уровень изучения языка, на котором происходит закрепление изученного грамматического и лексического материалы, увеличение объёма знаний учащегося до уровня «носителя языка».

5. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- 5.1. Стоимость предоставляемых образовательных услуг определяется в зависимости от общей продолжительности уровня.
- 5.2. Стоимость образовательных услуг за обучение за весь курс поделена на 9 равных платежей ежемесячно, независимо от количества проведённых занятий в месяц. Сроки и стоимость месячного и годового платежей указывается в договоре.
- 5.3. Занятия в период осенних, весенних и летних каникул, организация не проводит.
- 5.4. Скидки по оплате за обучение предоставляются:
- на второго ребёнка из одной семьи, обучающегося в АНО школа «Бенедикт Сибирь» скидка составляет 25% от стоимости за весь курс;
 - для детей из многодетных семей и детей-инвалидов действует скидка 50% от стоимости

за весь курс, а в отдельных случаях, дети с ограниченными возможностями могут обучаться бесплатно;

5.5. Оплата услуг производится наличными в кассу организации, либо в безналичном порядке на расчётный счёт организации в банке.

5.5. Контроль количества проведённых занятий в каждой группе осуществляет преподаватель совместно с директором.

5.6. При несвоевременной оплате заказчиком за обучение, организация вправе не допускать ребёнка до занятий до момента погашения задолженности.

5.7. При отсутствии обучающегося на занятии без уважительной причины, не влечёт за собой перерасчёта суммы, указанной в договоре (деньги не возвращаются).

5.8. При отсутствии обучающегося на занятии по уважительной причине (только при наличии медицинской справки, заверенной подписью врача и печатью лечебного учреждения), проводится перерасчёт. В этом случае, перерасчёт проводится за весь период отсутствия, кроме одного академического часа. Для обучающихся, на которых распространяется групповая скидка, также проводится перерасчёт за весь период отсутствия, кроме одного академического часа. Для обучающихся, на которых распространяется семейная скидка, также проводится перерасчёт за весь период отсутствия, кроме одного академического часа. Для обучающихся, на которых распространяется 50% скидка, проводится перерасчёт за весь период отсутствия только при длительном пропуске (свыше двух недель), кроме одного академического часа.

5.9. При отсутствии обучающегося по причине отпуска родителей (законных представителей) в учебное время, перерасчёт услуг не проводится.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

6.1. Для повышения качества образования, создания и укрепления партнёрских отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей и создания благоприятной доброжелательной среды образовательного процесса, организация использует в своей работе различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), (далее – родители).

6.2. Организация использует в своей работе с родителями, как групповые – родительские собрания, открытые уроки, так и индивидуальные формы работы – личная консультация, беседа, приглашение посетить уроки.

6.3. Для эффективности освоения образовательной программы, родители обучающихся активно вовлекаются в контроль успеваемости и подготовки самостоятельной (домашней) работы.

6.4. Родители имеют право выступать заказчиками независимой оценки полученных знаний в виде сдачи Кембриджского экзамена (Cambridge English) соответствующего уровня.

6.5. Родители имеют право совещательного голоса при составлении расписания и нагрузки обучающихся.